



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ នរោតនា ព្រះមហាក្សត្រ



សង្គមប្រជាធិបតេយ្យ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ក្រសួងសំគាល់អប់រំនៃប្រជាធិបតេយ្យ

ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០០៨

កន្លែងត្រួតពិនិត្យ

ស្ថាន

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងក្រសួងពេទ្យ



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា ខេត្ត សាកែវ ព្រះមហាក្សត្រ

លេខ: ១២៦. អនក.បក

នគរបាល
ស្ថិតិ

ក្រសួងសំគាល់សំណង់ពីរូបនឹង: ក្រសួងព្រៃន

រាជរដ្ឋាភិបាល

- បានយើព្យរដ្ឋាភិបាល នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានយើព្យព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៧០៨/១៩៩
ចុះថ្ងៃទី១៩ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០៨ ស្នើពីការតែងតាំង
រាជរដ្ឋាភិបាល នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានយើព្យព្រះរាជក្រឹត្យលេខ ០២ នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី ២០
ខែកក្កដា ឆ្នាំ១៩៩៨ ដើម្បីប្រកាសឱ្យប្រើប្រាប់ ស្នើពីការ

រៀបចំ និងការប្រព័ន្ត ទៅនេតរណៈរដ្ឋមន្ត្រី

- បានយើញព្រមទេរាជការ នស/រកម/០១៩៦/០១ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើប្រាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានយើញព្រមទេរាជការ នស/រកម/១២០៧/០៣២ ចុះថ្ងៃទី០៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៧ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើប្រាប់ស្តីពីការអប់រំ
- បានយើញអនុក្រឹត្យលេខ ២១ អនក្រ.ហក ចុះថ្ងៃទី ២៣ ខែ មីនា ឆ្នាំ ១៩៩៨ ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព័ន្តទៅរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានទទួលការឯកភាពពីគណៈរដ្ឋមន្ត្រីក្នុងសម្រាប់ពេញលេញ នាទី ថ្ងៃទី២២ ខែសីហា ឆ្នាំ២០០៨

សេរ្ងប់ ជីថាសមិទ ហិរញ្ញវត្ថុខ្លួន

ចារ្យតាព. -

អនុក្រើត្រូវនេះមានគោលដៅកំណត់ អំពីក្រមសិលផមិធ្មាត់-
ជីវេសម្រាប់គ្រប់ដោយប្រើប្រាស់នៅក្នុងព្រះរាជរាជក្រកម្ពុជា ។

ចារ្យតាយ. -

អនុក្រើត្រូវនេះមានគោលបំណងដូចតើ ៖

- លើកកម្ពស់សិលផមិរបស់គ្រប់ដោយប្រើប្រាស់នៅក្នុងព្រះរាជរាជក្រកម្ពុជា
- លើកកម្ពស់សេចក្តីថ្លែងទូទៅរបស់គ្រប់ដោយប្រើប្រាស់នៅក្នុងព្រះរាជរាជក្រកម្ពុជា
- លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំ ។

ទេរសាត់.-

អនុក្រឹត្យនេះមានវិសាលភាព ទៅលើជនទាំងឡាយណាដែលកំពុងប្រកបវិជ្ជាឌីវិរៈជាគ្មោប់ដោយ នៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា លើកលេងតែគ្មោប់ដោយខាងសាសនា បច្ចេកទេសយុទ្ធសាស្ត្រយោធា និងសន្តិសុខ ដែលក្រុមបំត្រងរដ្ឋបាលដែនដី ដែលក្នុងរដ្ឋបាល និងដែលកិច្ចាឌីវិរៈតូលាការ ។

ទេរសាច់.-

គ្មោប់ដោយនៅក្នុងអនុក្រឹត្យនេះ សំដោដល់បុគ្គលិកបដ្ឋីនេះបុគ្គលិកអប់រំ នៅត្រីស្ថានសិក្សាសាធារណៈ និងត្រីស្ថានសិក្សានៅការ ដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ឌអប់រំ ។

ខ័ណ្ឌទី២

ករណីយកិច្ចុរបស់ក្រុមព្រះ

ទაງត្នោត៖-

**គ្រប់ដោយគ្រប់គ្រារពីរិត រាងកាយ ចិត្ត និងសេចក្តី
ថ្លែជាបស់មនុស្សក្នុងពេលប្រកបវិធាន៖ ។**

គ្រប់ដោយប្រកាន់ខ្លាប់សិលជមិក្នុងការប្រកបវិធាន៖ ។

ទាំងត្នោត៖-

**គ្រប់ដោយគ្រប់រក្សាការសម្ងាត់វិធាន៖ ក្នុងលក្ខខណ្ឌដែលបាន
កំណត់ដោយច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិនានា ដើម្បីផែលប្រយោជន៍របស់
អ្នកសិក្សា ។**

**គ្រប់ដោយប្រកាន់ខ្លាប់នូវតស្សនរភាពវិធាន៖ដែលមានជាអាធិក់ ឬ
ឯករាជ្យ សេវិភាព និងឧត្តមភាពក្នុងពេលបំពេញវិធាន៖របស់
ខ្លួន ។**

ទាំងត្នោត៖-

គ្រប់ដោយគ្រប់ពិនិត្យ ឱ្យដឹងបុន្ណាន ឬ ធ្វើអាលាត្រាបាល

អ្នកសិក្សាទៅដោយមិនលម្អិត និងមិនប្រកាន់អំពី ប្រភព
អាយុ គេទេ ភាសា ពួជសាសន៍ ដើមកំណើតជាតិ ពណិ សម្បរ
ពិភាក្សា យេនឌ័រ ជំនួយ សាសនា និន្ទាការនយោបាយ បុ
បាន៖សង្គម ធនធាន បុ ស្ថានភាពឯក្រះពន្លេក្នុងការអប់រំ និង
សេវាអប់រំ ។

ចារ្យត្រាន់.-

ត្រូវបង្រៀនប្រកាន់ខ្លាប់មនសិការវិជ្ជាថីវេះ ។
ត្រូវបង្រៀនមានករណិយកិច្ចប្រៀបចំកិច្ចដែនការបង្រៀន
និងកំណត់ការពន្យល់សំដោជានាគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការ
បង្រៀន ។

ចារ្យត្រាន់.-

ត្រូវបង្រៀនត្រូវស្អែរសិក្សា និងស្រាវជ្រាវសម្រិតសម្រាង
បង្កើនចំណោះដឹងរបស់ខ្លួន និងចូលរួមក្នុងគ្រប់សកម្មភាពបណ្តុះ-
បណ្តាលជាប្រចាំ ។

**ត្រូវបង្កើនត្រូវធ្វើការស្តីយវាយតម្លៃ និងវាយតម្លៃលើការប្រពិ-
បត្តិវិជ្ជាសិរោបង្កើន ។**

ចារ្យត្រាំ១០.-

**ត្រូវបង្កើនមានករណីយកិច្ចកាំឡ្វ់ត្រូវបែងកម្មភាពអប់រំ និងសេវា
អប់រំរបស់អាជ្ញាធរអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ទាំងអស់ ។**

ចារ្យត្រាំ១១.-

**ត្រូវបង្កើនត្រូវនិយាយស្តីដោយប្រុងប្រយ័ត្ន និងគិតឡើងលំ
ប្រពិយាត នៃពាក្យសម្បិរបស់ខ្ពស់ចំពោះអ្នកសិក្សា និងសាធារណ-
ជនក្នុងការផ្តល់ព័ត៌មាន អំពីការអប់រំ ទាំងសាធារណៈ ទាំងនៅជន
តាមគ្រប់មធ្យោបាយផ្សេងៗផ្សាយ ។**

ត្រូវបង្កើនមិនត្រូវធ្វើប្រជាកិច្ចិតិចំពោះអ្នកសិក្សាអ្និយ ។

**ត្រូវបង្កើនមិនត្រូវផ្សេងៗផ្សាយអំពីការវិនិច្ឆ័យវិនិយោជន៍ បុគ្គល
នៅក្នុងមធ្យោបានអប់រំ កើងចជាក្នុងមធ្យោបានសាធារណៈទ្ទិយ ។**

ទេរសាងទៅ.-

គ្រប់ដោយនិងត្រូវសមតាំនិតតាមផ្តល់ការ បុ តាមផ្តល់ចិត្ត បុ សម្រារ៖ និង /បុ តាមរយៈការផ្តល់មធ្យាបាយ ដែលធ្វើឱ្យខ្លួច ប្រយោជន៍អ្នកសិក្សា ក្នុង សេវាអប់រំឡើយ ។

គ្រប់ដោយនិងត្រូវដាក់ទណ្ឌកម្មខាងផ្តល់ការ និងផ្តល់ចិត្តដែល នាំឱ្យមានជំនួយប៉ះពាល់ដល់អ្នកសិក្សាណេះ ។

ទេរសាងទី.-

គ្រប់ដោយនិងត្រូវនៃអង្គភាពប្រាក់ បុ ប្រមូលប្រាក់ក្រោងផ្តល់ការ បុ ធ្វើអាជីវកម្មនានាក្នុងថ្ងៃថ្ងៃកំរែនឡើយ ។

គ្រប់ដោយនិងត្រូវដោយសរាងការប្រកបមុខរបរដៃនេះក្នុងបរិវេណា ត្រីវិញ្ញានសិក្សា ។

ទេរសាងទី៤.-

គ្រប់ដោយនិងត្រូវដោយសរាងការប្រព្រឹត្តអំពើទំនាក់ទំនាក់ឡាយណា ដែល ធ្វើឱ្យអាប់ឱនដល់កិត្តិយស និងវិជ្ជាជីវៈរបស់ខ្លួន ។

ត្រូវបង្កើនមិនត្រូវដែលការសម្រាប់ត្រូវបែបយ៉ាង ដែលនាំឱ្យ
ខ្លួនធ្វើខុសច្បាប់ និងបទបញ្ជាផ្ទៃីយ ។

ខ័ណ្ឌភីណ

**នរណីយអិលូរហ៊ត៊ស្សែនប្រុះនឹងនាមិក្ស្រុា
សិវិជ្ជាសាធិតា បុ នឹងនាមិក្ស្រុាភ្លាច្បាប់**

មាត្រានំពេះ.-

ត្រូវបង្កើនត្រូវយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការពន្លេ ការបកត្រាយ
និងសម្របសម្រាប់ដែលអ្នកសិក្សា នូវចំណោះដើម្បីនានា ស្របតាមមុខ
វិធាន បុ ឯកទេសរបស់ខ្លួន ។

មាត្រានំពេះ៩.-

ត្រូវបង្កើនមានករណីយកិច្ចដូយអ្នកសិក្សា មាតាបិតា បុ អ្នក
អាណាព្យាបាលអ្នកសិក្សា ដោយមិនវិសេវិង ។

ត្រូវបង្រៀនត្រូវដួយបង្រៀនបន្ថែមជល់អ្នកសិក្សាថ្មែនយើត ។

ទាំងត្រូវទាំង៧.-

**ត្រូវបង្រៀនត្រូវដឹកនាំសកម្មភាពសិក្សាត្រូវដាក់ និងក្រោម្រាក់
និងលើកទីកចនាចល់អ្នកសិក្សាដាប់ជាប្រចាំ ។**

**ត្រូវបង្រៀនមានករណីយកិច្ចបង្រៀន ដោយមិនត្រូវដាក់សម្ភារ
យកជាប្រយោជន៍លើអ្នកសិក្សាណៅឯធម៌ ។**

ទាំងត្រូវទាំង៨.-

**ត្រូវបង្រៀនត្រូវដួយសម្រួលជល់អ្នកសិក្សា ក្នុងការទទួលបាន
ទូវជលប្រយោជន៍សង្គមដោយមិនលម្អិត និងមានទំនាក់ទំនងជាតិ
មួយមាតាបិតា បុ អ្នកអាណាព្យាបាលរបស់អ្នកសិក្សា ដើម្បីតាមដាន
លើរាល់សកម្មភាពសិក្សា ។**

មាត្រាសាខ័ំ.-

ត្រូវបង្រៀនមិនត្រូវប្រព័ន្ធសកម្មភាពខុសច្បាប់ ដែលនាំឱ្យមានការប៉ះណាល់ដល់ការបង្រៀន និងការរោះន និងការប្រឡងរបស់អ្នកសិក្សាឌីយ ។

ខ័ណ្ឌអតិថិជន

ជំនាញជំនាញនាមត្រួតព្រមទាំង
ត្រួតព្រមទាំងត្រួតព្រមទាំង
ត្រួតព្រមទាំងត្រួតព្រមទាំង

មាត្រាសាខ័ំ.-

ត្រូវបង្រៀនត្រូវរក្សាចំនាក់ទំនងជាសហភាពរោះ ដើម្បីជាតីរដល់អ្នកសិក្សា និងរក្សាកិត្តិយស និងសេចក្តីផ្តែច្បាប់របស់ត្រូវបង្រៀនឱ្យបានល្អ ។

ទេរសាង២១.-

គ្រប់ដោរជីនត្រូវបង្កើនទំនាក់រវាងគ្រប់ដោរជីន និងគ្រប់ដោរជីន
រវាងត្រូវបង្កើន និងបុគ្គលិកមិនបង្កើន។ ក្នុងករណីមានទំនាក់
គ្រប់ដោរជីនត្រូវចេះ សម្រួលត្រាក្នុងសារពិសាមតុលាត ។

ទេរសាង២២.-

គ្រប់ដោរជីនត្រូវធ្វើឡើងនៅមក និងសហការត្រាងដៃប្រ
បច្ចើលោកក្នុងការបង្កើន។

គ្រប់ដោរជីនអាចបង្កើនដំនឹងត្រាបានក្នុងករណីថាចំណាំ ដោយ
មានការអនុញ្ញាតពីប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស និងប្រធានអង្គភាព ។

ទេរសាង២៣.-

គ្រប់ដោរជីនត្រូវមានទំនាក់ទំនងល្អជាមួយបុគ្គលិកមិនបង្កើន
និងគោរពប៉ានានុក្រមគ្រប់គ្រងតាមលំដាប់ច្បាក់ ។

ខេត្តកសាងី

អំពីរាជរដ្ឋបទនិយោគៈ

មាត្រា២៤.-

ត្រូវបង្កើតនិងចាប់ធ្វើឱ្យបែល បុ ឱ្យចាតដល់គុណភាព អប់រំក្នុងការបំពេញការងារ ទៅបីតាមរូបភាពណាក់ដោយ ។

មាត្រា២៥.-

ត្រូវបង្កើតនៅត្រីស្ថានសាធារណៈមានសិទ្ធិបង្កើតជាលក្ខណៈឯកជនក្រោមៗដើម្បីការ ។

មាត្រា២៦.-

ត្រូវបង្កើតនិងចាប់ធ្វើឱ្យបាត់បង់មនសិការវិជ្ជាផីរះក្នុងការបំពេញករណិកចិត្ត និងការពួកចិត្តរបស់ខ្លួនឡើយ ក្នុងការប្រកបវិជ្ជាផីរះបង្កើត ក្រោមកិច្ចសន្យា បុ លក្ខន្តិក៖ជាមួយស្ថាប័នសាធារណៈបុ ស្ថាប័នឯកជន ទៅសិតក្នុងកាល៖ទេស៖ណាក់ដោយ ។

ព្រៃបង្រៀនព្រះខេត្តខំបែព្រោករាន់រ ដោយផ្តល់អាណិភាពទៅ
លើផលប្រយោជន៍របស់អ្នកសិក្សា និងផលប្រយោជន៍សាធារណៈ ។

ទេរសាងលេខ៖ -

ព្រៃបង្រៀនដែលប្រកបវិធានីវេះបង្រៀន នៅក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា
សាធារណៈ បុ គ្រឹះស្ថានសិក្សាលើកដន មិនព្រមបើប្រាស់មុខងារជាប្រាស់
ព្រៃបង្រៀនបង្កើតឱ្យអ្នកសិក្សាមកសិក្សាដាមួយខ្លួន បុ ព្រៃបង្រៀន
ធ្វើនៅឡើតទៅ ។

ថែទាំទី ៦

នគរូបរាងប្រចាំឆ្នាំ

ទេរសាងលេខ៖ -

ព្រៃបង្រៀនព្រះពោរពាមក្រមសិលោជនីវិធានីវេះបង្រៀននេះ ។
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកិឡា ព្រះរៀបចំបែបបទ និង
និតិវិធីនៃការអនុវត្តអនុក្រើត្រនេះឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព ។

ចារ្យតាងៅ.-

បច្ចុប្បន្នពាណិជ្ជកម្មរាយណា ដែលមានខ្លួនឈានៗ និងអនុ-
ក្រីត្រូវនេះ ត្រូវបានដាក់រាយណ៍ ។

ចារ្យតាងំ.-

រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទើកទិស្សិការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន
និង កីឡា រដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋលេខាធិការត្រប់ក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ
ត្រូវអនុវត្តអនុក្រីត្រូវនេះ ចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខាតទៅ ។

រាជធានីភ្នំពេញថ្ងៃទី ១៨ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ២០០៨

នាយកដ្ឋានក្រសួង

កំណត់នូវការ

- ក្រសួងព្រះបរមាណរំង
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានក្រុមប្រឹក្សាជម្ពុនព្រោះ
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានព្រឹកសកា
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានរដ្ឋសកា
- អគ្គលេខាធិការរាជដ្ឋានកិច្ច
- ខុទ្ធកាល់យសមេចអគ្គមហាសេនាបតីតេដោ ហូន សែន
- ខុទ្ធកាល់យសកម្មុត្តមុខនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- ដំបូងចារ្យតាងំ
- រាជកិច្ច
- ឯកសារ-កាលប្រែវត្ថិ



សម្រួលនូវការនេះនឹងត្រូវបានបង្កើតឡើង

မြန်မာနိုင်ငြားရွှေ့ဖော်

